



**NORMES ET MODALITÉS**

**Feuille de travail**

<b>Sujet:</b>	<b>FLS, ECR, Univers social, Science et technologie</b>
<b>Enseignante:</b>	<b>Viorica Saranuta</b>
<b>Cycle et niveau enseignés :</b>	<b>4<sup>e</sup> année, deuxième cycle</b>
<b>Année scolaire:</b>	<b>2018-2019</b>

<b>1<sup>ère</sup> étape (20%)</b>		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
<b>Français, langue seconde</b> -Comprendre des textes oraux et écrits en français -Produire des textes oraux et écrits en français	- Évaluations mensuelles - SÉ de fin d'étape - Projets - Interaction en classe - Observation	- Fin d'étape
<b>Éthique et culture religieuse (ERC)</b> -Réfléchir sur des questions éthiques	- Observation -Discussions en classe	- Fin d'étape
<b>Univers social (Social Sciences)</b> -Lire l'organisation d'une société sur son territoire	- Évaluations mensuelles - SÉ de fin d'étape - Projets	- Fin d'étape
<b>Science et technologie</b> -Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.	- Évaluations mensuelles - SÉ de fin d'étape - Projets - Interaction en classe - Observation	- Fin d'étape

<b>2<sup>e</sup> étape (20%)</b>		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
<b>Français, langue seconde</b> -Comprendre des textes oraux et écrits en français -Produire des textes oraux et écrits en français	- Évaluations mensuelles - SÉ de fin d'étape - Projets - Interaction en classe - Observation	- Fin d'étape
<b>Éthique et culture religieuse (ERC)</b> -Réfléchir sur des questions éthiques	- Observation -Discussions en classe	- Fin d'étape
<b>Univers social (Social Sciences)</b> -Lire l'organisation d'une société sur son territoire	- Évaluations mensuelles - SÉ de fin d'étape - Projets	- Fin d'étape - Fin d'étape

<b>Science et technologie</b> -Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.	- Évaluations mensuelles - SÉ de fin d'étape - Projets - Interaction en classe	- Fin d'étape
Commentaires		

<b>3<sup>e</sup> étape (60%)</b>		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
<b>Français, langue seconde</b>  - Communiquer en français - Comprendre des textes oraux et écrits en français - Produire des textes oraux et écrits en français	- Évaluations mensuelles - SÉ de fin d'étape - Projets - Interaction en classe - Observation	- Fin d'étape
<b>Éthique et culture religieuse (ERC)</b>  -Manifester une compréhension du phénomène religieux	- Activités en classe -Discussions en classe	- Fin d'étape
<b>Univers social (Social Sciences)</b> -S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	- Évaluations mensuelles - SÉ de fin d'étape - Projets	- Fin d'étape
<b>Science et technologie</b>  --Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	- Évaluations mensuelles - SÉ de fin d'étape - Projets - Interaction en classe - Observation	- Fin d'étape
Communication aux élèves et aux parents	Évaluation de fin de deuxième cycle	

<b>First Written Communication (Progress Report)</b>	The first written communication, which will include comments on the student's learning and behaviour, will be issued on October 12, 2018.
<b>First Report Card</b>	This report card will cover the period from August 28 to November 14, 2018 and will count for 20% of the final mark for the year.
<b>Second Report Card</b>	This report card will cover the period from November 15, 2018 to February 22, 2019 and will count for 20% of the final mark for the year.
<b>Third Report Card</b>	This report card will cover the period February 25, 2019 to June 21, 2019 and will count for 60% of the final mark for the year. It will include the End of Year Evaluation and any End of Cycle exams,